

## MODISTO II

# Příručka pro studenty

*Co-funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the Spanish National Agency (SEPIE). Neither the European Union nor SEPIE can be held responsible for them.*



Cofinanciado por  
la Unión Europea

ModisTo II

**PŘÍRUČKA STUDENTA  
MODISTO II**

Vážený studente,

V tomto dokumentu představujeme návod k použití, kde si můžete ověřit všechny informace týkající se aspektů vašeho zájmu souvisejících s didaktickými zdroji MODISTO II. Didaktické zdroje jsou produkty tohoto projektu financovaného z programu Erasmus+ Evropské komise pod číslem smlouvy 2022-1-ES01-KA220-VET-000088313.

Didaktické zdroje MODISTO II mají za cíl usnadnit získávání kompetencí souvisejících s ekodesignem pro procesy v módním a textilním sektoru.

Doporučujeme vám stáhnout si tento dokument a pečlivě si jej přečíst, abyste porozuměli charakteristikám školení, které můžete nyní absolvovat.

Seznam témat, která můžete zobrazit v tomto dokumentu, je následující:

**REJSTŘÍK**

<i>PŘÍRUČKA STUDENTA</i> .....	2
<i>MODISTO II</i> .....	2
<i>REJSTŘÍK</i> .....	2
<i>1. Cíle MODISTO II</i> .....	3
<i>2. Požadavky na školení</i> .....	3
<i>2.1. Profil studentů, jimž je vzdělávací program určen, s uvedením požadavků na odbornou přípravu a odborné znalosti</i> .....	3
<i>2.2. Technické požadavky (hardware a software) potřebné pro sledování vzdělávacího programu v e-learningové modalitě</i> .....	3
<i>3. Obecná organizace vzdělávacího programu</i> .....	3
<i>3.1. Obsah</i> .....	4
<i>4. Průběh vzdělávání</i> .....	5
<i>5. Struktura předmětu</i> .....	7
<i>6. Vyhodnocení pro každý modul</i> .....	9
<i>7. Struktura výukového prostředí</i> .....	9
<i>8. Doplnkové interaktivní praktické případy</i> .....	12
<i>8.1. Obsah praktických příkladů</i> .....	12
<i>8.2. Struktura praktických příkladů</i> .....	13

## 1. Cíle MODISTO II

Hlavním cílem projektu MODISTO II bylo vyvinout otevřený vzdělávací zdroj (OER) rozšířením témat předchozího e-learningového kurzu vytvořeného v rámci projektu MODISTO o další téma ekodesignu v procesech, od výroby po prodej, v textilním a módním sektoru. Kromě toho OER zahrnuje 4 praktické případy ve virtuálním režimu, které se zabývají klíčovými kompetencemi v oblasti ekodesignu v procesech, které mají studenti odborného vzdělávání a přípravy procvičovat prostřednictvím interaktivních prvků.

Vzdělávací program navržený partner projektu se proto skládá z e-learningového kurzu se čtyřmi moduly s možností sebehodnocení a procvičování behaviorálních kompetencí založených na skutečných případech, včetně interaktivity. Školící program lze využívat prostřednictvím samostatných zdrojů, ale také přistupovat k těmto zdrojům prostřednictvím inteligentního virtuálního výukového prostředí.

MODISTO II zapojilo klíčové stakeholdery do koncepce, výroby a testování implementovaných didaktických zdrojů, čímž je zajištěna jejich udržitelnost a využití i ve střednědobém horizontu.

## 2. Požadavky na školení

### 2.1. Profil studentů, jimž je vzdělávací program určen, s uvedením požadavků na odbornou přípravu a odborné znalosti

Pro přístup k výcvikovému programu MODISTO II nejsou potřeba žádné specifické požadavky; Zúčastnit se ho může každý student, který má zájem rozvíjet své dovednosti v oblasti ekodesignu. Kurz splňuje kritéria přístupnosti tím, že je k dispozici ve čtyřech jazycích a je doplněn multimediálními zdroji. Optimální využití zdrojů se očekává u studentů v odborných studijních programech oděvního návrhářství a výroby a v různých technických předmětech textilních průmyslových procesů.

### 2.2. Technické požadavky (hardware a software) potřebné pro sledování vzdělávacího programu v e-learningové modalitě

Pro využití tohoto školení prostřednictvím zvolené platformy ERUDIRE je nutné mít PC nebo podobné počítačové vybavení z hlediska funkčnosti, s operačním systémem Windows, Android, Linux nebo Mac, připojení k internetu a prohlížeč jako je Microsoft Edge, Mozilla Firefox nebo Google Chrome.

Reproduktory jsou potřebné pro zvuk multimediálních prvků a také pro instalaci typických zásuvných modulů v prohlížeči typu Adobe Acrobat Reader pro recenzování dokumentů ve formátu ".pdf".

Před prvním přístupem do kurzu byste se měli zaregistrovat na platformě a přihlásit se. Registrace je zdarma a platforma poskytuje konkrétní pokyny, jak postupovat.

## 3. Obecná organizace vzdělávacího programu

Kurz je vyvíjen v e-learningové modalitě, proto byly moduly naprogramovány na platformě kompatibilní s Moodle.

Vzdělávání, které absolvujete, je organizováno podle následující struktury:

**4 Školící moduly**, které rozvíjejí obsah vzdělávacího programu.

- Každý modul se skládá zpravidla ze tří didaktických celků (viz sylabus kurzu níže). Některé didaktické jednotky mohou obsahovat více příbuzných témat.

- Všechny moduly obsahují sebehodnotící dotazník o 10 otázkách, které studentovi umožňují posoudit získání nových odborných kompetencí.
- Studenti musí dokončit hodnocení nabízená v každém modulu, aby ověřili, že získali nové odborné kompetence.

Celý vzdělávací proces je řízen samostatně, každý student může postupovat tempem, které si přeje, a bez předem stanoveného plánu.

### 3.1. Obsah

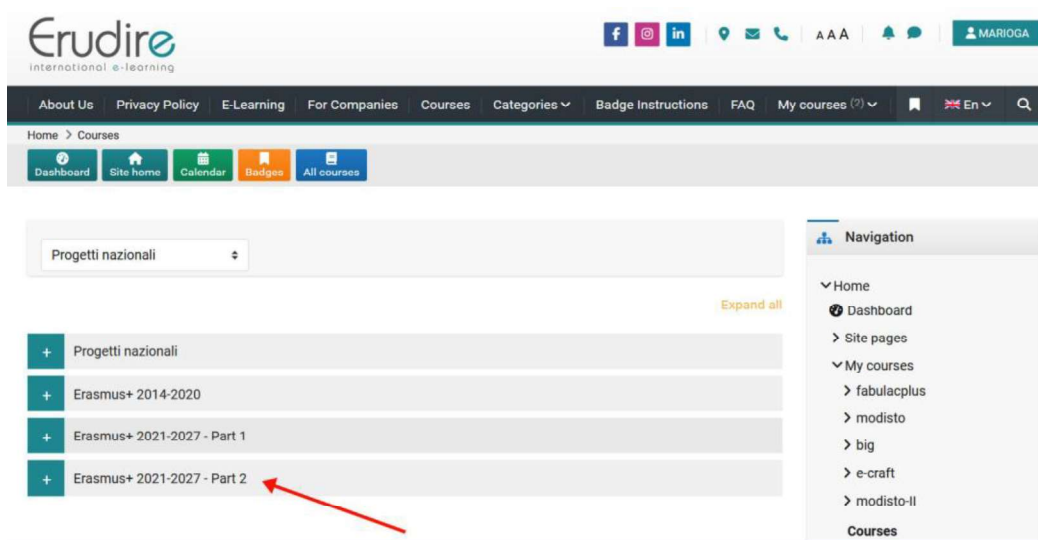
Obsah tohoto vzdělávacího programu je následující:

Školící modul	Didaktické jednotky
Modul 1: UDRŽITELNOST A ETIKA V PROCESECH EKODESIGNU	<p>Obsahuje 3 didaktické celky:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Didaktický celek 1: Přírodní barvení v procesu módního navrhování</li> <li>○ Didaktický celek 2: Od destruktivní k rušivé módě</li> <li>○ Didaktický celek 3: Etický přístup k designu</li> </ul>
Modul 2: SNÍŽENÍ SPOTŘEBY ENERGIE A VODY V ODĚVNÍ VÝROBĚ	<p>Obsahuje 3 didaktické celky:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Didaktický celek 1: Spotřeba vody v textilní výrobě - racionalizační opatření</li> <li>○ Didaktický celek 2: Spotřeba energie v textilní výrobě - racionalizační opatření</li> <li>○ Didaktický celek 3: Význam ekologického designu</li> </ul>
Modul 3: MINIMALIZACE PRODUKCE ODPADU V ODĚVNÍCH A MÓDNÍCH PROCESECH	<p>Obsahuje 3 didaktické celky:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Didaktický celek 1: Existuje nulový odpad v módním průmyslu?</li> <li>○ Didaktický celek 2: Prodloužení životního cyklu textilních výrobků</li> <li>○ Didaktický celek 3: Nové business modely v módním průmyslu</li> </ul>
Modul 4. CYKLABILITA PRODUKTŮ V MÓDNÍM PRŮMYSLU	<p>Obsahuje 3 didaktické celky:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Didaktický celek 1: Koncept upcyclace a proces opětovného použití textilních materiálů</li> <li>○ Didaktický celek 2: Koncepce recyklace a proces recyklace textilních materiálů</li> <li>○ Didaktický celek 3: Oběhové hospodářství zaváděné do textilního odvětví.</li> </ul>

#### 4. Průběh vzdělávání

Přístup ke školicím modulům probíhá z hlavní stránky platformy <https://erudire.it/>. Chcete-li vybrat jazyk navigace, stačí jej vybrat z panelu nabídek. Pro přístup do školicího prostředí na webu je nutné zadat zadané uživatelské jméno a heslo. Pokud nemáte přístupové údaje, musíte se zaregistrovat kliknutím na «vytvořit účet» na domovské stránce platformy. Poté, co kliknete na «vytvořit účet» musíte postupovat podle doporučeného postupu.

Poté, co se přihlásíte pomocí přihlašovacích údajů, které máte, nebo těch, které jste vytvořili, musíte kliknout na kategorii kurzu «Erasmus+ 2021-2027 – část 2» na kartě «Kategorie» na domovské stránce platformy.



Obr. 1. Přístup k platformě erudire.

Poté byste si z kurzů, které jsou zde k dispozici, měli vybrat «MODISTO II».



#### MODISTO II

MODISTO II is the second leg of MODISTO project e-learning course, implemented between 2019 and 2021.

The main aims of MODISTO II e-learning course are:

- to support VET teachers and students to acquire knowledge on eco-design for processes in the Fashion and Textile industry
- To enable the students to practice key competences through three practical cases on eco-design processes in the Fashion and Textile industry.

The innovative aspects of MODISTO II e-learning course are the topics, the pedagogical approach and the format. The pedagogical approach includes the use and evaluation of practical competences based on the illustrative real cases encapsulated in a didactical learning environment.

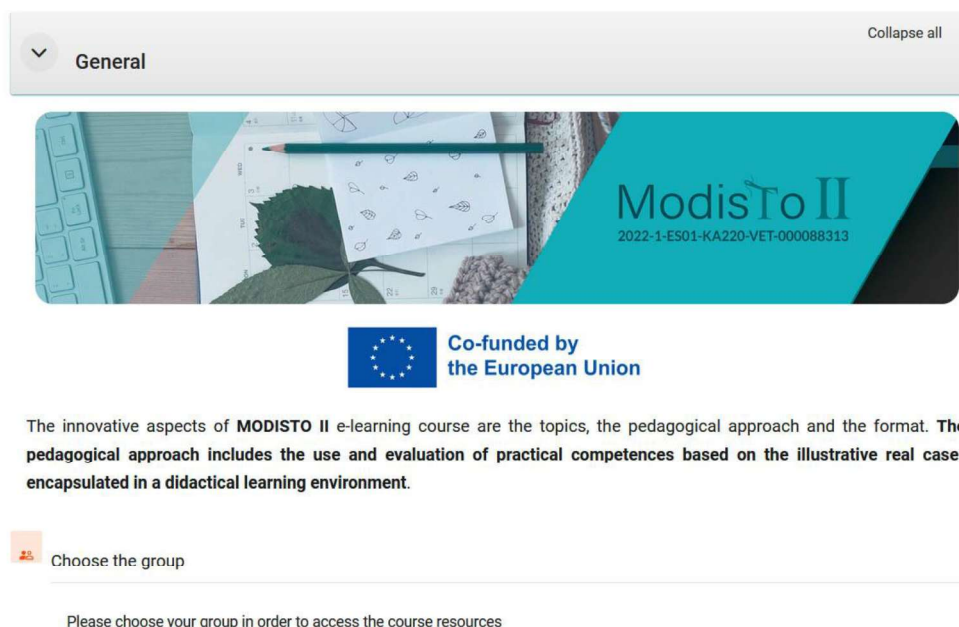
The course is available in Spanish, Portuguese, Czech, Italian and English.

Enrolled students: 11 and you

ENTER THIS COURSE

Obr. 2. Detail konkrétního e-learningového kurzu MODISTO II na platformě erudire.

Chcete-li získat přístup k výukovým objektům, musíte nejprve vybrat skupinu. Chcete-li to provést, musíte kliknout na větu "Vyberte skupinu" a označit správné pole.

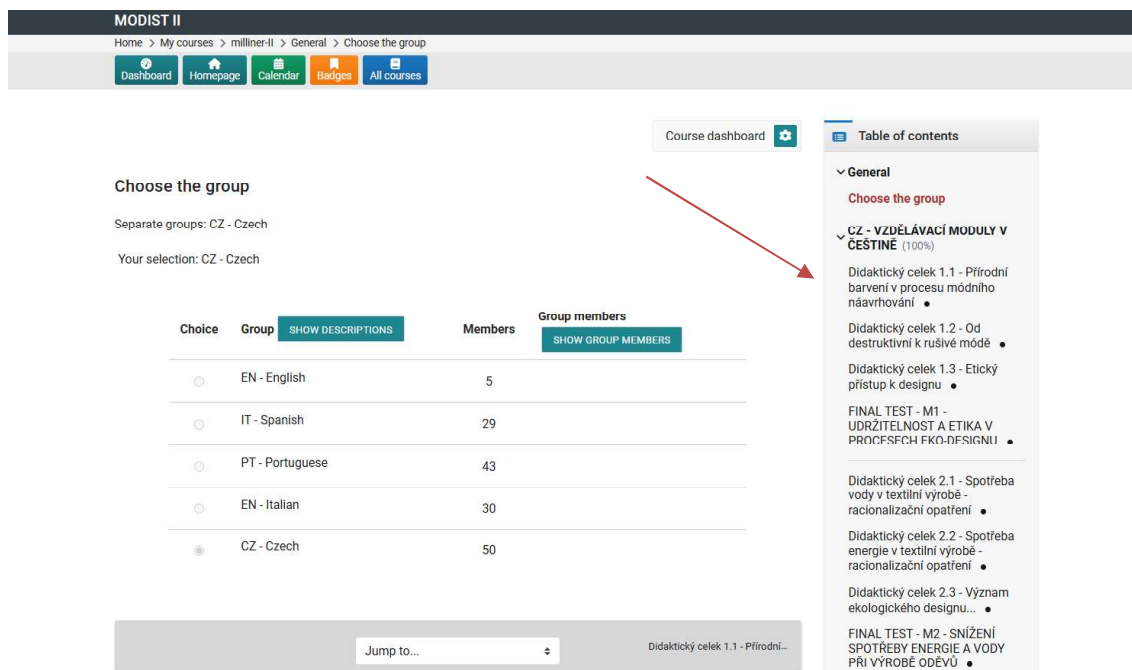


The screenshot shows the 'General' section of the course interface. At the top, there is a 'Collapse all' button. Below it is a banner image featuring a keyboard, a pencil, and a leaf, with the text 'Modisto II' and the course ID '2022-1-ES01-KA220-VET-000088313'. Below the banner is the European Union logo and the text 'Co-funded by the European Union'. A paragraph of text describes the innovative aspects of the course. Below this is a 'Choose the group' section with a prompt: 'Please choose your group in order to access the course resources'.

Obr. 3. Detail obrazovky vyzývající uživatele k výběru skupiny.

Poté se můžete vrátit na seznam školicích materiálů obsažených v kurzu MODISTO kliknutím na "klikněte zde". V tomto okamžiku budete mít přístup na hlavní stránku Modisto II, kde najdete všechny výukové zdroje a nástroje potřebné k absolvování vašeho školení.

V každé oblasti najdete didaktické jednotky odpovídající předmětu. Jsou vždy zakončeny závěrečným hodnotícím testem, který musíte absolvovat. Všechny sekce, které tvoří modul, jsou zvýrazněny tučně.



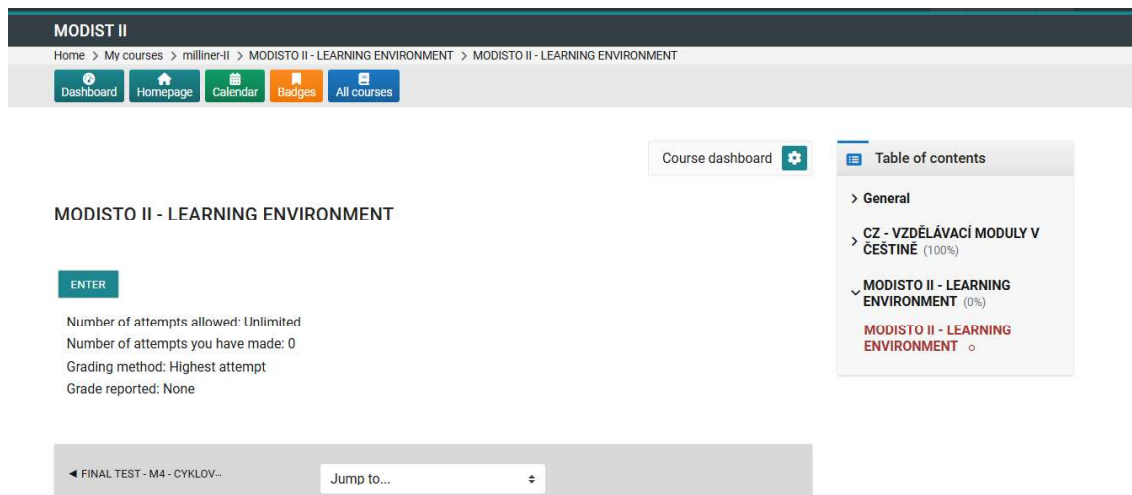
The screenshot shows the 'Choose the group' section of the course interface. At the top, there is a navigation bar with 'MODIST II' and a breadcrumb trail: 'Home > My courses > milliner-II > General > Choose the group'. Below the navigation bar are several buttons: 'Dashboard', 'Homepage', 'Calendar', 'Badges', and 'All courses'. The main content area is titled 'Choose the group' and includes the text 'Separate groups: CZ - Czech' and 'Your selection: CZ - Czech'. Below this is a table with columns 'Choice', 'Group', 'SHOW DESCRIPTIONS', 'Members', and 'Group members'. The table lists five groups: EN - English (5 members), IT - Spanish (29 members), PT - Portuguese (43 members), EN - Italian (30 members), and CZ - Czech (50 members). The CZ - Czech group is selected. Below the table is a 'Jump to...' dropdown menu and a 'Didaktický celek 1.1 - Přírodní...' link. To the right of the table is a 'Table of contents' sidebar with a 'General' section containing a 'Choose the group' link and a 'CZ - VZDĚLÁVACÍ MODULY V ČESTINĚ (100%)' section containing several didactic units and tests.

Choice	Group	SHOW DESCRIPTIONS	Members	Group members
<input type="radio"/>	EN - English		5	<a href="#">SHOW GROUP MEMBERS</a>
<input type="radio"/>	IT - Spanish		29	
<input type="radio"/>	PT - Portuguese		43	
<input type="radio"/>	EN - Italian		30	
<input checked="" type="radio"/>	CZ - Czech		50	

Obr. 4. Detail jednotlivých modulů po výběru jazykové skupiny.



Na konci kurzu MODISTO II budete mít přístup k virtuálnímu prostředí MODISTO II, které vám umožní posílit a vyhodnotit znalosti, které jste získali prostřednictvím vzdělávacích materiálů, rozhovorů a praktických případů. Každý praktický případ obsahuje interaktivní kontrolní aktivity, abyste mohli sami posoudit, zda jste získali nové znalosti/kompetence.



Obr. 5. Na konci různých modulů máte přístup k praktickému výukovému prostředí MODISTO II.

Pokud jde o navigaci v jednotkách jednotlivých modulů, můžete se v sekcích pohybovat dopředu a dozadu díky funkci tlačítek PŘEDCHOZÍ/DALŠÍ (označeno ve spodní části obrazovky vedle názvu odpovídající sekce jednotky).

### 5. Struktura předmětu

Hlavní cíle e-learningového kurzu MODISTO II jsou:

- podporovat učitele a studenty odborného vzdělávání a přípravy při získávání znalostí o ekodesignu pro procesy v módním a textilním průmyslu
- umožnit studentům uplatnit klíčové kompetence v praxi prostřednictvím tří praktických případů o procesech ekodesignu v módním a textilním průmyslu.

Inovativními aspekty e-learningového kurzu MODISTO II jsou témata, pedagogický přístup a formát. Pedagogický přístup zahrnuje používání a hodnocení praktických kompetencí na základě ilustrativních reálných případů uvedených v didaktickém vzdělávacím prostředí.

Kurz je k dispozici ve španělštině, portugalštině, češtině, italštině a angličtině. Je k dispozici v platformě Erudire ([www.erudire.it](http://www.erudire.it)), jak je popsáno v předchozí části.

Platforma Erudire má dvě hlavní sekce, kde jsou umístěny různé nástroje a zdroje:

- vstupní kurz e-learningu, kde si můžete prohlédnout popis kurzu MODISTO II, získat přístup ke kurzu MODISTO II a vstoupit do kurzu první části projektu Modisto realizovaného v letech 2019 až 2021;
- Domovská stránka e-learningového kurzu, kde máte přístup k didaktickým jednotkám, testům hodnocení učení a výukovému prostředí obsahujícímu multimediální didaktické zdroje.

Na následující obrázku můžete vidět různé sekce a jejich různé nástroje. Je to domovská stránka kurzu MODISTO II a máte přístup k různým zdrojům, jak je vysvětleno v předchozí části této příručky.

Obr. 6. Přehled e-learningových kurzů MODISTO II Domovská stránka

Následují příklady různých prvků struktury kurzu.

Obr. 7. Ukázka didaktického celku





Obr. 8. Ukázka vyhodnocovacího testu

## 6. Vyhodnocení pro každý modul

Hodnocení každého modulu se skládá z **testu s 10 otázkami ve formě formuláře**. Otázky jsou typu s možností výběru z více možností.

Pro přístup k požadovanému vyhodnocení na něj klikněte a test se otevře.

Doporučujeme, abyste hodnocení provedli po dokončení studia a aktivit vzdělávacího modulu.

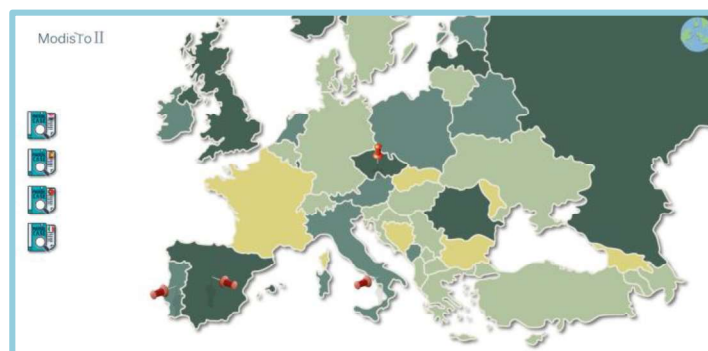
Při této příležitosti bychom vám chtěli popřát, aby váš čas strávený studiem byl užitečný k dosažení Vašich profesních cílů a záměrů. Pro úspěšné absolvování kurzu byla v různých dotaznících stanovena prahová hodnota 80 %.

## 7. Struktura výukového prostředí

Výukové prostředí je 3D hub, který vkládá virtuální prohlídky obsahující konkrétní zdroje (rozhovory, praktické případy, podrobné materiály) a vede studenty k dokončení jejich vzdělávací cesty transformující online učení z pasivního na aktivní chování.

Výukové prostředí zvyšuje míru zapojení studentů, maximalizuje efektivitu obsahu školení a překonává omezení jednosměrného streamování. Ve skutečnosti budou mít studenti kontrolu nad svým procesem učení a mohou zkoumat různé poznatky (poskytované prostřednictvím externích odkazů), aniž by museli následovat předem určenou cestu, která by v nich mohla vyvolat pocit, že jsou pasivními stranami.

Uvnitř vzdělávacího prostředí najde student následující mapu.



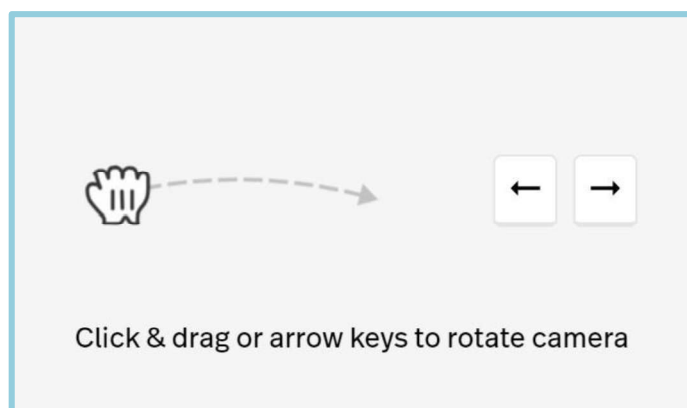
Obr. 9. Přístupová stránka do výukového prostředí MODISTO II

Každá označená země na mapě (Španělsko, Itálie, Portugalsko a Česká republika) poskytuje přístup k následujícím virtuálním prohlídkám:

- Španělsko - studenti se budou moci orientovat uvnitř obchodu s džínovinou a získat přístup k praktické případové studii "Procesy ekodesignu v Infini Denim: případová studie". Kromě toho mají přístup k některým multimediálním obsahům týkajícím se témat ekodesignu, průmyslových procesů a opětovného použití vláken z již použitých džínových oděvů k vytvoření nových
- Itálie - studenti budou moci navštívit Akademii výtvarných umění v Neapoli a sledovat praktickou případovou studii "Udržitelnost a etika v procesech ekodesignu" a mohou prozkoumat různé vzdělávací obsahy na témata přirozeného barvení v procesech módního návrhářství, módy od destruktivní po rušivou a etického přístupu k designu
- Portugalsko - studenti se mohou orientovat v textilním průmyslu a podívat se na podrobnou praktickou případovou studii "Osvědčené postupy při snižování spotřeby vody a energie v textilní firmě ACATEL". Kromě toho mají přístup k multimediálnímu obsahu založenému na následujících tématech: spotřeba energie v textilní výrobě, spotřeba vody v textilní výrobě a křížové faktory
- Česká republika - studenti mohou navštívit farmu a prozkoumat praktickou případovou studii "Zero Waste design". Mohou prozkoumat různé vzdělávací programy na témata místního zpracování vlny, třídění vlny, chovu ovcí, dobrých životních podmínek a stříhání vlny a konceptu půda k půdě.

Mohou se také rozhodnout pro přístup k praktickým případům přímo z ikon v levé části mapy.

Zde následuje několik tipů pro práci ve vzdělávacím prostředí. Studentům doporučujeme, aby těmto tipům věnovali pozornost, dokud se s nimi zcela neseznámí.



Obr. 10. Přehled ovládacích prvků pro ovládní kamery

Některé citlivé prvky vás mohou vyzvat k použití fotoaparátu. Mohou ovládat otáčení vaší kamery pomocí specifických ovládacích prvků uvedených na předchozím obrázku.



Obr. 11. Přehled tlačítka Domů

Pokud jsou studenti uvnitř prohlídky a chtějí se vrátit zpět na mapu, stačí kliknout na ikonu světa v levém horním rohu.

Všechny podrobné materiály spojené s praktickými případy, které mají být vyšetřovány, jsou zveřejněny na konkrétních objektech. Studenti musí kliknout na následující ikony, pokud chtějí:



**Přečtěte si články nebo prezentace**



**Prozkoumejte školicí materiály z webu**



**Přístup k multimediálnímu obsahu školení**

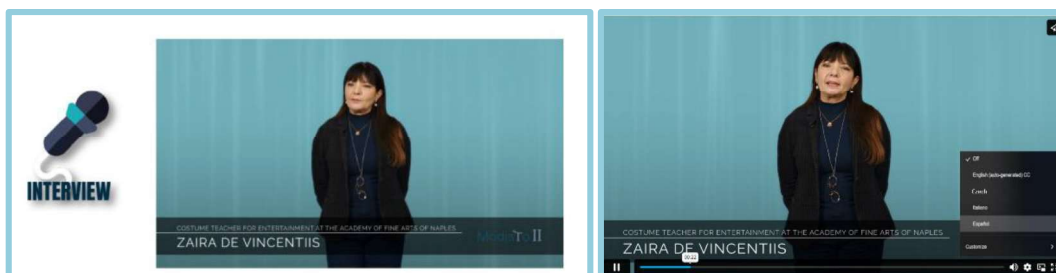
Tímto způsobem mohou studenti získat přehled a přístup k výukovým materiálům, které mohou být různé povahy: instruktážní videa, dokumenty pdf a dokonce i přístup ke konkrétním jednotkám e-learningového kurzu MODISTO II.

Materiály jsou distribuovány chytře, takže studenti mohou postupně získávat přehled o různých krocích studijních případů a získávat další materiály relevantní pro každý z různých kroků. Některé z těchto materiálů vyžadují přijetí konkrétních opatření, aby si studenti procvičili své digitální kompetence, zatímco se procházejí po metaverzu.



Obr. 12. Tlačítko Přehled praktických případů

Všechny praktické případy a rozhovory vyvinuté v rámci partnerství MODISTO II jsou vícejazyčné. Pro přístup k anglické, španělské, italské, portugalské a české verzi je třeba kliknout na jazykové ikony, které otevrou masku a přesměruje vás na praktický kufřík přeložený do vybraného jazyka.



Obr. 13. Přehled rozhovorů v rámci partnerství MODISTO II

Chcete-li získat přístup k titulům rozhovorů ve všech partnerských jazycích (španělštině, italštině, češtině a portugalskému), měli byste kliknout na jazykové ikony, které otevrou masku a přesměrují vás na odkaz VIMEO, což je platforma, kde jsou videa hostována.

## 8. Doplnkové interaktivní praktické případy

Školící program zahrnuje doplňkové zdroje k e-learningovému kurzu. Zmínili jsme zejména, že 4 interaktivní praktické případy (vložené do virtuálního prostředí) ilustrují skutečné průmyslové procesy ekodesignu. Tyto reálné případy jsou spojeny s různými tématy e-learningového kurzu, ve většině případů se zabývají kompetencemi, které jsou průřezové pro několik z nich.

### 8.1. Obsah praktických příkladů

Obsah praktických příkladů je shrnut následovně:

#### Procesy ekologického designu v Infinit Denim: případová studie

##### Popis

- **opětovné použití vláken již použitých džínových oděvů k vytvoření nových:** aby bylo možné rozlišovat mezi surovinou, transformačním postupem a konečným produktem v příkladu ekodesignu;
- **Úvod do eko-průmyslového procesu:** umět identifikovat vlastnosti cirkulárního designu, identifikovat přírodní vlákna a pochopit význam lokální produkce;
- **obnova použitých materiálů:** seznámení se s modely pro obnovu použitých materiálů;
- **získávání recyklovaných vláken:** porozumět různým průmyslovým procesům potřebným k získání recyklovaných vláken;
- **začlenění recyklovaných vláken do nových tkanin:** porozumět procesům průmyslové transformace za účelem získání nových tkanin;
- **design ekologických recyklovaných přizív:** seznámit se s typickými recyklovanými přizívami s ekologickým designem;
- **Shrnutí přínosů tohoto průmyslového procesu:** identifikovat přínosy průmyslových procesů ekodesignu.

## Udržitelnost a etika v procesech ekodesignu

### Popis

- Přírodní barvení v procesech módního návrhářství: toto téma se zaměřuje na přirozené barvení v módních procesech zdůrazňující přínosy pro životní prostředí a lidi, shromažďování studijních případů a přidávání odkazů, vysvětlující video, praktickou aktivitu;
- Móda od destruktivní k rušivé: toto téma popisuje některé případové studie o etické módě, ilustruje parametry pro nový způsob projekce módy, jako je pomalost, cirkularita, trvanlivost a technologické inovace. Obsah také analyzuje tvorbu začínajících mladých módních návrhářů jako případové studie. K tomuto tématu je připojen jeden praktický případ + příloha, který jej ilustruje prostřednictvím fotografií a praktické činnosti.
- Linda Havlíková. Etický přístup k designu: toto téma představuje případovou studii týkající se projektu designérky Lindy Havlíkové. Obsahuje obsah, vysvětlující video, praktickou aktivitu, odkazy, bibliografii.

## Design s nulovým odpadem

### Popis

- Lokální zpracování vlny: využití lokálních kapacit pro zpracování; krátké vzdálenosti pro přepravu a plně transparentní dodavatelský řetězec;
- Třídění vlny: na 1 ovci je několik druhů vlny, snažte se je všechny zpracovat bez odpadu;
- Chov ovcí, welfare a stříhání vlny: etický přístup ke zvířatům v průběhu celého roku a stříháním;
- Koncept půda k půdě - Regenerativní móda: materiál, který je na konci životnosti produktu kompostovatelný nebo recyklovatelný.

## Osvědčené postupy při snižování spotřeby vody a energie v textilním průmyslu: ACATEL

### Popis

- **Spotřeba energie v textilní výrobě - racionalizační opatření:** toto téma se zaměřuje na opatření k racionalizaci spotřeby energie v textilní výrobě, zejména ve výrobních odvětvích, kde se spotřebovává nejvíce energie;
- **Spotřeba vody v textilní výrobě - racionalizační opatření:** V tomto tématu je cílem přezkoumat opatření k racionalizaci spotřeby vody, zejména v odvětvích, kde se spotřebovává obrovské množství vody;
- **Křížové faktory:** toto téma je rozděleno do 3 oblastí, s cílem podívat se na význam ekodesignu, digitalizace a regulace/certifikace při snižování spotřeby vody a energie v procesu textilní výroby.

### 8.2. Struktura praktických příkladů

Každý praktický případ je strukturován do následujících částí: videoškolení ilustruje procesy ekodesignu, následné části hodnocení zaměřené na reflexi klíčových praktických aspektů ekodesignu, další zdroje a propojení s e-learningovým kurzem pro přezkoumání a osvojení zamýšlených kompetencí v oblasti ekodesignu.

Chcete-li začít s jedním z případů, měli byste k požadovanému odkazu přistupovat buď jako k samostatnému zdroji, nebo v rámci výukového prostředí. Vstupní obrazovka je znázorněna na následujícím obrázku:

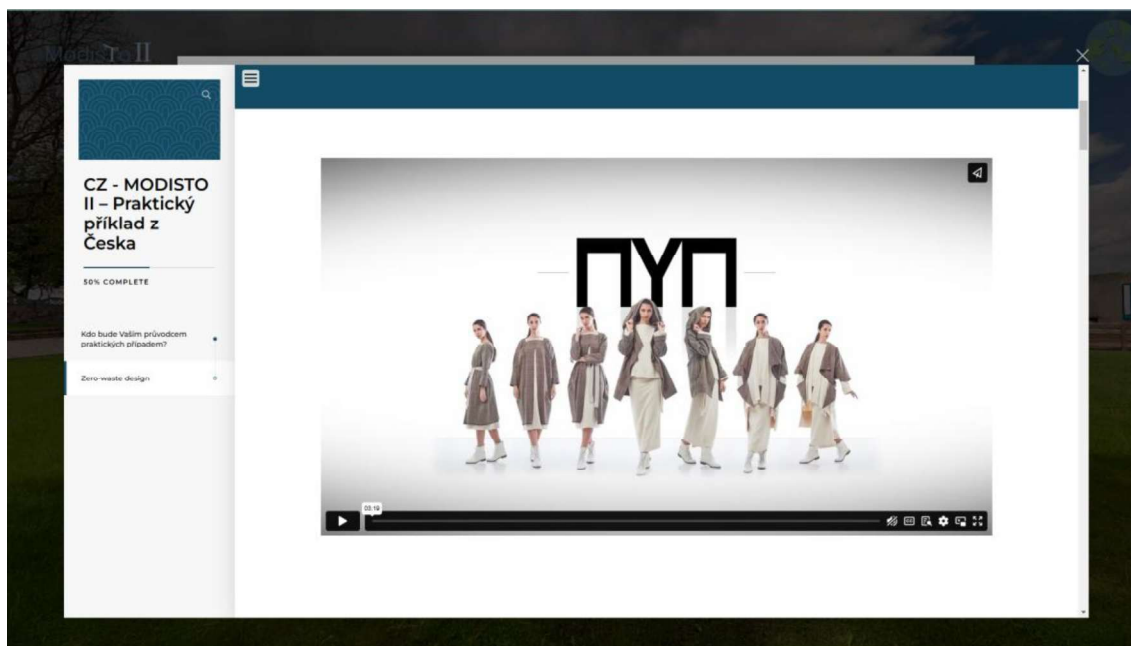


Obr. 14. Přehled přístupové stránky k jednomu z praktických případů MODISTO II

Po přístupu ke každému praktickému případu se vám zobrazí stránka s autorstvem. Vezměte prosím na vědomí, že odpovědnost za tyto praktické případy mají pouze autoři. Financující agentura se zřiká jakýchkoli nároků souvisejících s obsahem praktických případů.

Měli byste kliknout na "Pokračovat" poté, co se zobrazí titulky případu. Poté budete mít plný přístup ke školicímu zdroji. Každý praktický případ má strukturu uvedenou výše v této části. Pro didaktické účely jsme různé interaktivní obsahy označili slovem "sezení". Účelem je, aby si student mohl osvojit zamýšlené kompetence svým vlastním tempem učení.

Každý praktický případ začíná "školením", které je prezentováno v audiovizuální podobě: Viz další obrázek.



Obr. 15. Příklad audiovizuálního materiálu MODISTO II



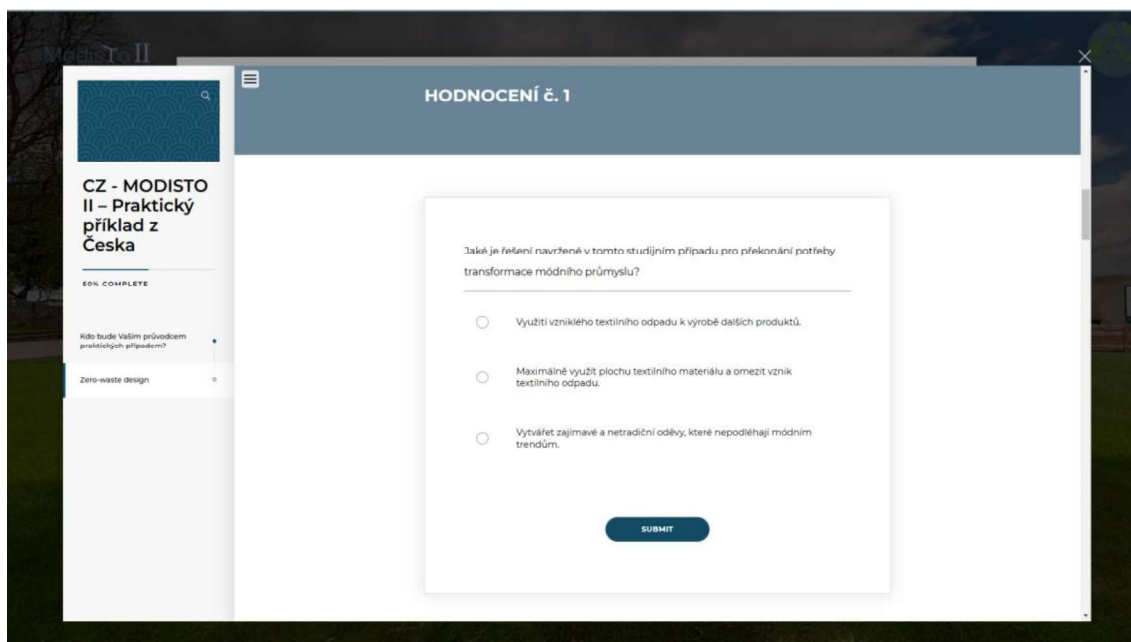
Od studenta se očekává, že zhlédne audiovizuální materiál a osvojí si klíčové praktické koncepty odkazující na jeden nebo několik procesů ekodesignu. Tyto koncepty sahají od jednoduchých technik, jako je ekologické použití barvicího materiálu, až po sofistikovanější průmyslové procesy, jako je úspora energie nebo přeměna textilního odpadu.

Pro ověření svých znalostí a sebehodnocení svých dovedností může student následně absolvovat několik hodnotících testů. Ty jsou považovány za výzvy, ve kterých se student musí rozhodnout. Jsou mu předloženy situace související s konkrétním případem a zvolené rozhodnutí může být optimální, neúplné, částečně užitečné nebo vůbec nevyhovující z ekologického hlediska návrhu. Na základě svého rozhodnutí je student vyzván zprávou s návrhem dalších možností učení, zejména pokud je přijaté rozhodnutí považováno za neoptimální.

### **DŮLEŽITÉ!**

**Všimněte si, že hodnotící jednotky následují přímo po každém školení. Stačí se jednoduše posunout dolů po webové stránce a dokončit je svým vlastním tempem. Hodnotící testy jsou na sobě nezávislá a mohou být absolvována podle vlastní priority a zájmu studenta.**

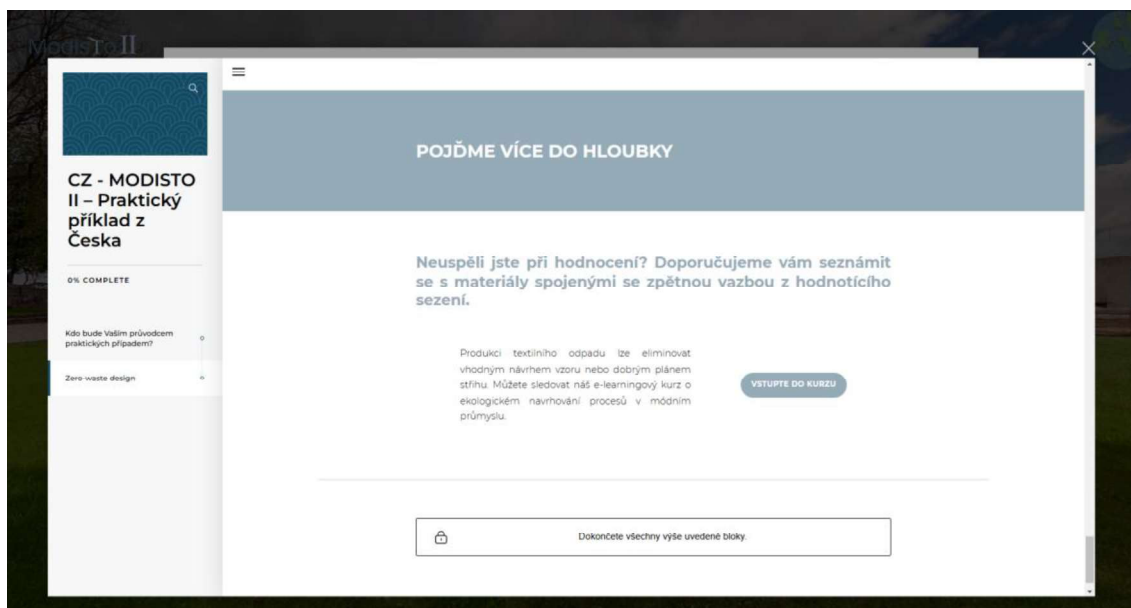
Proto je hodnotící test sám o sobě dalším didaktickým zdrojem, který nejen konstatuje, zda je volba správná nebo ne, ale místo toho poskytuje studentům vodítko, aby posílili svou volbu, nebo navrhli doplňkové možnosti učení.



Obr. 16. Procházení různých hodnotících relací dolů

Následující obrázek znázorňuje přístup k relaci vyhodnocení.

A konečně, praktické případy poskytují doplňkové materiály a přístup k e-learningovému kurzu MODISTO II, které jsou chytře navrženy v závislosti na volbě studenta k výzvám uvedeným v hodnoticích testech. Na následujícím obrázku je znázorněn jeden z těchto inteligentních návrhů:



Obr. 18. Detail doplňkových materiálů zpřístupněných studentovi po absolvování praktického případu

### **DŮLEŽITÉ!**

**Praktické případy byly navrženy tak, aby podporovaly zkoumání studentů a podněcovaly jejich iniciativu a zájem. Aby však bylo dosaženo úplného vyhodnocení, systém uchovává záznamy o jednotlivých hodnoticích sezeních. Praktický případ je ukončen ve chvíli, kdy student dokončí všechny celky. Na konci každého příkladu je uvedena Informace s výzvou: "Dokončete všechny celky výše", aby byli studenti jednoduše informováni.**